



Strona internetowa  
projektu NEXTLOG



Profil LinkedIn  
projektu NEXTLOG



Profil Facebook projektu  
NEXTLOG

## WITAMY W PROJEKCIE NEXTLOG



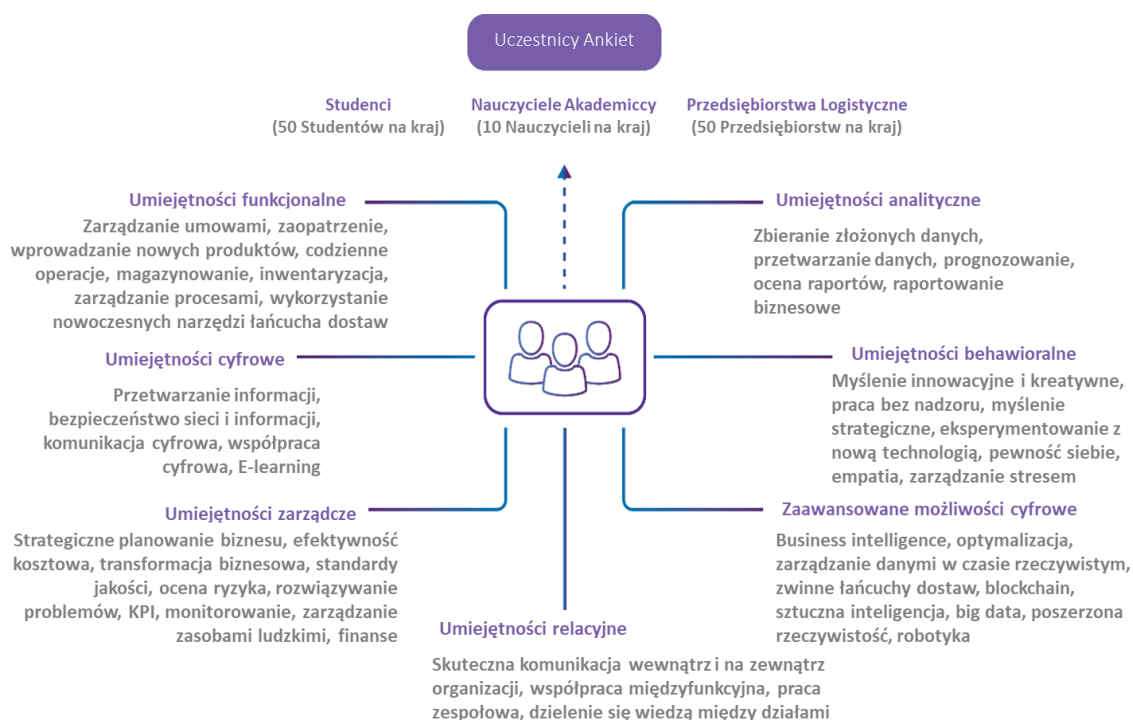
### Aktualności projektu NEXTLOG

W ciągu ostatnich miesięcy Partnerzy projektu NEXTLOG zajmowali się pracami inauguracyjnymi, które stanowią podstawę stworzenia planowanego programu nauczania Cyfrowej, Inteligentnej i Zrównoważonej Logistyki (DISL). Pomiędzy częstymi spotkaniami online, badaniami porównawczymi, gromadzeniem danych i raportowaniem, Partnerzy dokładają znacznych starań celem unowocześnienia treści programowych w ramach DISL w Europie. Więc, co nowego?

### Analiza porównawcza programów DISL w UE (i poza nią)

Podążając systematycznym podejściem, w ramach projektu NEXTLOG porównano ponad 70 programów nauczania związanych z DISL zarówno w ramach szkoleń akademickich jak i nieakademickich. Wyniki przeprowadzonych badań wskazują, iż przy niewielkim

zaangażowaniu możliwe jest połączenie wszystkich elementów DISL w jeden zintegrowany program nauczania, jeszcze bardziej wzmacniając misję projektu NEXTLOG w zakresie dostarczania odpowiednich programów kształcenia uwzględniających DISL. Badania zostały uzupełnione systematycznym przeglądem literatury również w kontekście kompetencji DISL i unijnych ram kształcenia, a badacze Organizacji partnerskich zidentyfikowali zestaw istotnych kompetencji DISL dla różnych obszarów, w tym funkcjonalnego, relacyjnego, cyfrowego, zarządczego i behawioralnego.



## Opracowanie i uruchomienie badań dotyczących analizy potrzeb szkoleniowych

Ustrukturyzowana ankieta ilościowa została zaprojektowana i rozpowszechniona przez partnerów projektu wśród różnego rodzaju interesariuszy, jak wskazano w poniższym zestawieniu. Ankieta obejmowała głównie zróżnicowane obszary umiejętności zidentyfikowanych w literaturze i działaniach porównawczych, takich jak:

- **Umiejętności funkcjonalne** (zarządzanie umowami, zaopatrzenie, wprowadzanie nowych produktów, codzienne operacje, magazynowanie, inwentaryzacja, zarządzanie procesami, wykorzystanie nowoczesnych narzędzi łańcucha dostaw).
- **Umiejętności cyfrowe** (przetwarzanie informacji, bezpieczeństwo sieci i informacji, komunikacja cyfrowa, współpraca cyfrowa, E-learning).
- **Umiejętności menedżerskie – zarządcze** (strategiczne planowanie biznesu, efektywność kosztowa, transformacja biznesowa, standardy jakości, ocena ryzyka, rozwiązywanie problemów, KPI, monitorowanie, zarządzanie zasobami ludzkimi, finanse).

- **Umiejętności relacyjne** (skuteczna komunikacja wewnątrz i na zewnątrz organizacji, współpraca międzyfunkcyjna, praca zespołowa, dzielenie się wiedzą między działami).
- **Umiejętności analityczne** (zbieranie złożonych danych, przetwarzanie danych, prognozowanie, ocena raportów, raportowanie biznesowe).
- **Umiejętności behawioralne** (myślenie innowacyjne i kreatywne, praca bez nadzoru, myślenie strategiczne, eksperymentowanie z nową technologią, pewność siebie, empatia, zarządzanie stresem).
- **Zaawansowane możliwości cyfrowe** (business intelligence, optymalizacja, zarządzanie danymi w czasie rzeczywistym, zwinne łańcuchy dostaw, blockchain, sztuczna inteligencja, big data, poszerzona rzeczywistość, robotyka).

Ankieta została przeprowadzona wśród różnych grup docelowych, takich jak:

- Studenci (50 Studentów na kraj) – aby zrozumieć ich perspektywę, w jaki sposób powyższe umiejętności są dostarczane przez programy logistyczne ich uczelni.
- Nauczyciele akademicy (10 Nauczycieli na kraj) – aby zrozumieć ich punkt widzenia na to, w jaki sposób powyższe umiejętności są dostarczane przez programy kształcenia w zakresie logistyki ich uniwersytetów i porównać je z opiniami studentów.
- Przedsiębiorstwa logistyczne (50 Przedsiębiorstw na kraj) – aby zrozumieć, w jakim stopniu powyższe umiejętności są posiadane, wdrażane lub istotne dla branży logistycznej.

### **Kolejne kroki?**

Partnerzy przeanalizują wyniki ankiet, na podstawie których stworzą listę potwierdzonych kompetencji wymaganych dla kształcenia w zakresie DISL w każdym kraju uczestniczącym w Projekcie. Dodatkowymi działaniami jakie zostaną podjęte przez Partnerów będzie opracowanie wewnętrznych analiz SWOT jak również macierzy kompetencji, celem identyfikacji zdolności każdego Partnera do realizacji programów zawierających treści w zakresie DISL oraz zapewnienia, że wewnętrzne ramy kształcenia każdej Instytucji Partnerskiej mogą zostać ulepszone oraz uzupełnione o programy obejmujące treści w ramach DISL.

*Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej, odwiedź stronę internetową projektu NEXTLOG:*

<https://nextlog-project.eu/>



## Współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+

Projekt otrzymał dofinansowanie z unijnego programu Erasmus+ na rzecz  
edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu w Europie

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

KA203 - Partnerstwa strategiczne dla szkolnictwa wyższego

Decyzja nr 2019-1-PL01-KA203-065731