



DOBRODOŠLI NA VSEBINAH PROJEKTA NEXTLOG



Novice iz projekta NEXTLOG

Partnerji NEXTLOG so bili v zadnjih mesecih precej zasedeni z začetnim delom, ki postavlja temelje za razvoj izobraževalnih vsebin (kurikulum) za i učni načrt za digitalno, inteligentno in trajnostno logistiko (DISL). Tekom preteklega obdobja so se zvrstili številni projektni sestanki, izvedle primerjalne študije, izvedlo zbiranje podatkov in poročanje. Vse aktivnosti so bile izvedene z namenom prizadevanja projektnih partnerjev za razvoj inovativnih vsebin s področja DISL v Evropi. Torej, kaj je novega?

Primerjalna analiza DISL kurikulumov na področju EU (in širše)

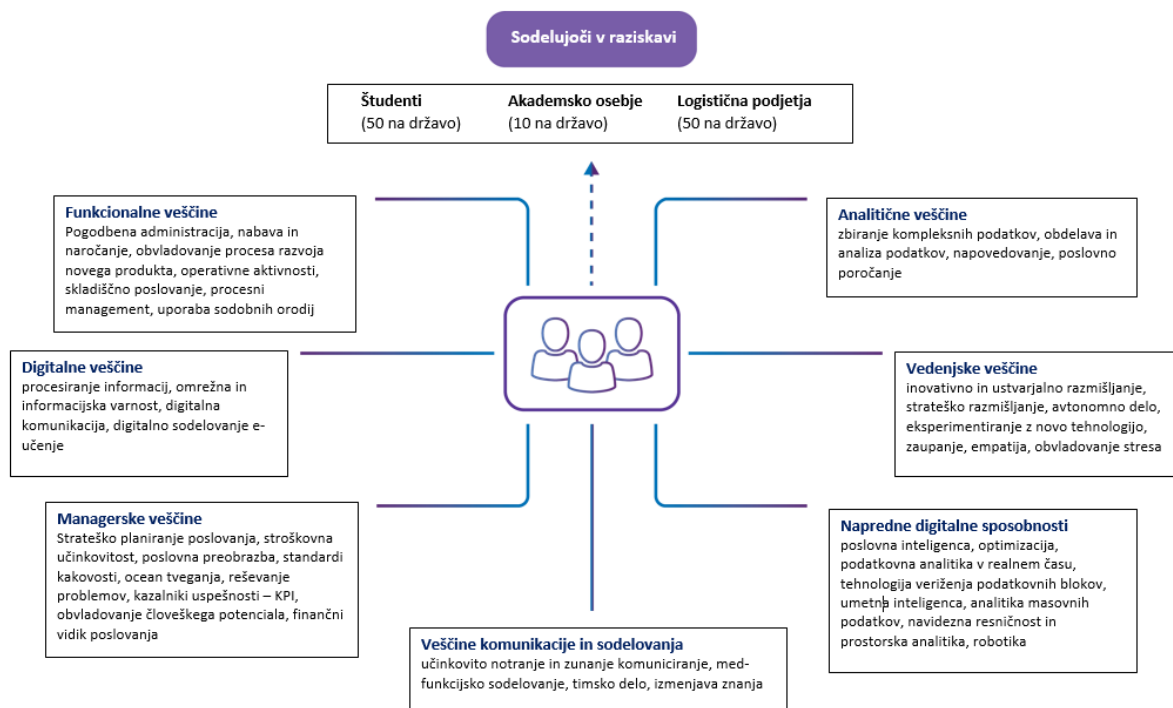
Na osnovi sistematičnega pristopa, smo v okviru NEXTLOG projekta primerjali več kot 70 kurikulumov s področja DISL, tako z akademskega vidika, kot tudi z vidika usposabljanja v poslovnem okolju. Ugotovitve kažejo na precej skope napore, ki vse elemente DISL vežejo v integriran kurikulum, kar še bolj krepi poslanstvo projekta NEXTLOG za razvoj in izvajanje izobraževanja/usposabljanja s področja DISL.

NEXTLOG je dopolnil s sistematičnim pregledom literature tudi o kompetencah DISL in okvirih kompetenc EU ter na tematskih kompetencah DISL opredelil pomembne kompetence DISL na različnih ravneh, kot so funkcionalna, relacijska, digitalna, vodstvena in vedenjska. Na osnovi sistematičnega pregleda literature in EU kompetenčnih okvirov, smo identificirali DISL kompetence na različnih nivojih in področjih, kot so to funkcionalne kompetence, kompetence s področja komunikacije in sodelovanja, digitalne kompetence, managerske kompetence in vedenjske kompetence.

Razvoj in začetek raziskave o analizi potreb po usposabljanju s področja DISL

Projektni partnerji so oblikovali strukturirano kvantitativno raziskavo, ki je bila posredovana različnim zainteresiranim stranem, kot je navedeno spodaj. Raziskava je zajela različna glavna področja veščin, opredeljenih s pomočjo literature in primerjalnih analiz, kot so to:

- **Funkcionalne veščine** (pogodbena administracija, nabava in naročanje, obvladovanje procesa razvoja novega produkta, obvladovanje izvajanja operativnih aktivnosti na dnevni ravni, obvladovanje skladiščnega poslovanja, procesni management, uporaba sodobnih orodij s področja management oskrbovalnih verig)
- **Digitalne veščine** (procesiranje informacij, omrežna in informacijska varnost, digitalna komunikacija, digitalno sodelovanje e-učenje)
- **Managerske veščine** (strateško planiranje poslovanja, stroškovna učinkovitost, poslovna preobrazba, standardi kakovosti, ocean tveganja, reševanje problemov, kazalniki uspešnosti – KPI, obvladovanje človeškega potenciala, finančni vidik poslovanja)
- **Veščine komunikacije in sodelovanja** (učinkovito notranje in zunanje komuniciranje, med-funkcijsko sodelovanje, timsko delo, izmenjava znanja)
- **Analitične veščine** (zbiranje kompleksnih podatkov, obdelava in analiza podatkov, napovedovanje, poslovno poročanje)
- **Vedenjske veščine** (inovativno in ustvarjalno razmišljanje, strateško razmišljanje, avtonomno delo, eksperimentiranje z novo tehnologijo, zaupanje, empatija, obvladovanje stresa)
- **Napredne digitalne sposobnosti** (poslovna inteligenca, optimizacija, podatkovna analitika v realnem času, tehnologija veriženja podatkovnih blokov, umetna inteligenca, analitika masovnih podatkov, navidezna resničnost in prostorska analitika, robotika)



Raziskava je bila izvedena med različnimi ciljnimi skupinami, kot so:

- Študenti (50 na državo) - razumeti njihovo perspektivo o tem, kako se zgoraj navedena znanja in veščine izvajajo znotraj posameznih študijskih programov.
- Akademsko osebje (visokošolski učitelji in sodelavci) (10 na državo) - razumeti njihovo perspektivo o tem, kako se zgoraj navedena znanja in veščine vključujejo v študijske programe (izvedena je bila tudi primerjava percepcije študentov in akademskega osebja).
- Logistična podjetja (50 na državo) - razumeti, v kolikšni meri imajo, uporabljajo ali so pomembna za logistično industrijo zgoraj navedena znanja in veščine.

Kaj sledi?

Projektne partnerji bodo analizirali podatke iz raziskav in oblikovali okvir znanj in veščin s področja DISL, in sicer v vsaki sodelujoči državi. Poleg navedenega, bodo izvedene interne primerjalne analize in kompetenčne matrike z namenom razumevanje sposobnosti posameznih projektne partnerjev za izvajanje vsebin DISL in nadaljnji razvoj področja (in kurikulum) DISL.

Če želite več informacij o projektu, prosim obiščite spletno stran projekta NEXTLOG:
<https://nextlog-project.eu/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has received co-funding from the European Union's Erasmus+
Programme for education, training, youth and sport in Europe
KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
KA203 - Strategic Partnerships for higher education
Decision N° 2019-1-PL01-KA203-065731