



## Καλωσήρθατε στο NEXTLOG!

### Νέα από το έργο του NEXTLOG

Οι εταίροι του NEXTLOG εργάζονται εντατικά τους τελευταίους μήνες και κατά κύριο λόγο διεξήγαγαν επιτυχώς την έρευνα του έργου στην Πολωνία, τη Σλοβενία και την Ελλάδα. Στη συνέχεια, ανέπτυξαν τον πίνακα δεξιοτήτων προκειμένου να αντιστοιχιστεί με τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές (SWOT) των συνεργαζόμενων οργανισμών με αυτές τις δεξιότητες. Μέσα από αυτήν τη διαδικασία το πρόγραμμα σπουδών DISL θα έχει ξεκάθαρους στόχους και θα είναι πλήρως εξειδικευμένο. Τους τελευταίους μήνες πραγματοποιήθηκε επίσης, μια παγκόσμια συγκριτική αξιολόγηση των DISL προγραμμάτων από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) και άλλους παρόχους κατάρτισης, προκειμένου να κατανοηθούν οι τάσεις και οι αντιλήψεις που προσφέρονται από τους ηγέτες στον τομέα αυτό. Οι εταίροι του NEXTLOG εργάζονται εντατικά για να δημοσιεύσουν τα αποτελέσματα και παρακάτω μπορείτε να βρείτε δύο από τα κύρια αποτελέσματα της έρευνας.

### Ψηφιακή, έξυπνη και βιώσιμη εφοδιαστική (DISL) μεγάλης κλίμακας ανάλυση των ελλείψεων σε δεξιότητες και ανάπτυξη πίνακα δεξιοτήτων – κύρια αποτελέσματα της έρευνας

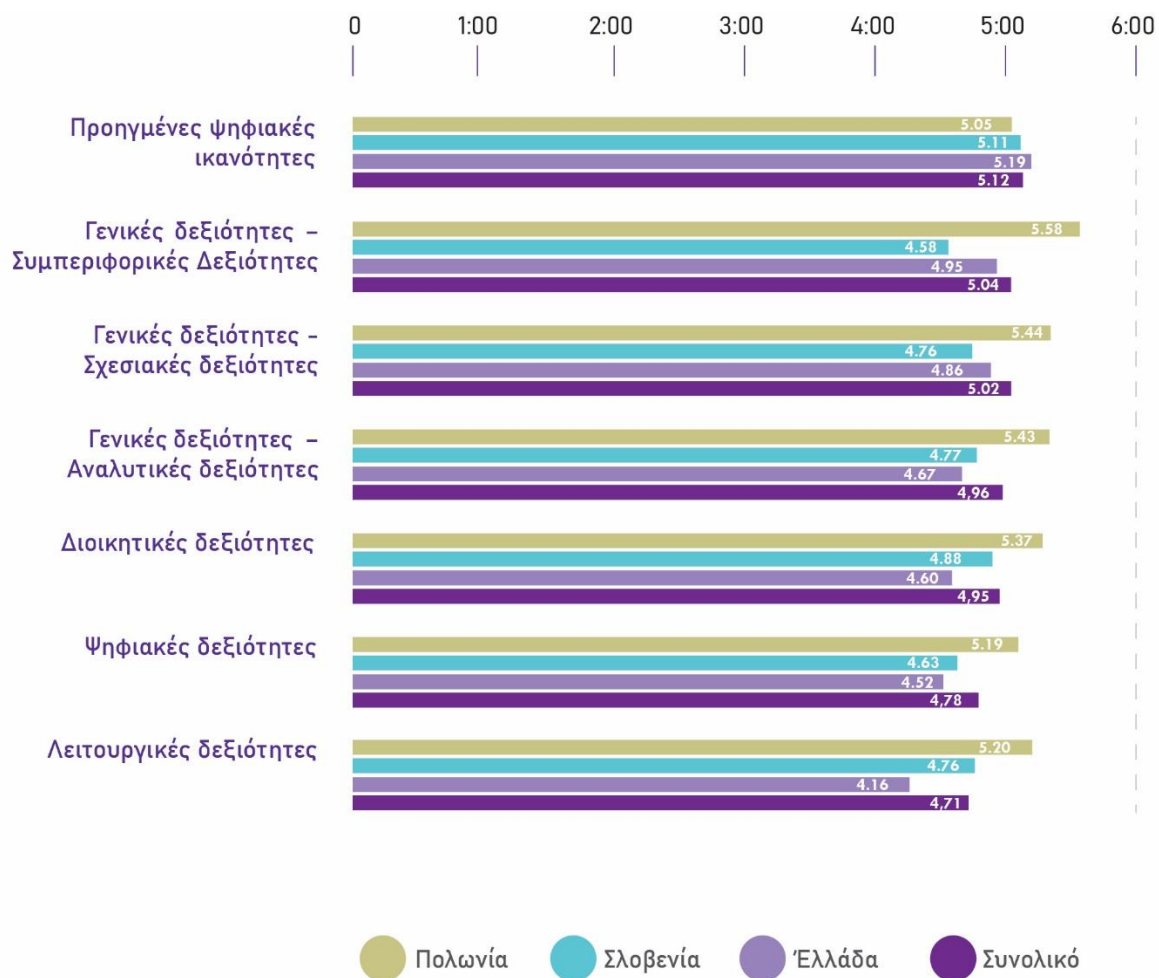
Για τον εντοπισμό του χάσματος των δεξιοτήτων μεγάλης κλίμακας στις χώρες που συμμετέχουν στο έργο NEXTLOG, διενεργήθηκε μια διαρθρωμένη ποσοτική έρευνα από τους εταίρους στην οποία συμμετείχαν διάφοροι τύποι ενδιαφερόμενων, όπως: φοιτητές, ακαδημαϊκοί και εταιρείες εφοδιαστικής.

Ο στόχος της έρευνας στην ομάδα των εταιρειών ήταν να κατανοηθεί σε ποιο βαθμό οι διάφορες δεξιότητες έχουν αποκτηθεί, εφαρμοστεί ή είναι σημαντικές για τον κλάδο της εφοδιαστικής. Η έρευνα κάλυψε διάφορους κύριους τομείς δεξιοτήτων που εντοπίστηκαν μέσω της βιβλιογραφίας και των ασκήσεων συγκριτικής αξιολόγησης, όπως:

- **Προηγμένες ψηφιακές ικανότητες** (επιχειρηματική ευφυΐα , βελτιστοποίηση, διαχείριση δεδομένων σε πραγματικό χρόνο, , ευέλικτη εφοδιαστική agile supply, blockchain, τεχνητή νοημοσύνη, μεγάλα δεδομένα - big data, επαυξημένη πραγματικότητα, ρομποτική) ·
- **Συμπεριφορικές δεξιότητες** (καινοτόμος και δημιουργικός τρόπος σκέψης, εργασία χωρίς επίβλεψη, στρατηγική σκέψη, πειραματισμός με νέες τεχνολογίες, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση, διαχείριση του άγχους)·
- **Σχισιακές δεξιότητες** (αποτελεσματική επικοινωνία εντός και εκτός του οργανισμού, διαλειτουργική συνεργασία, ομαδική εργασία, διατμηματική ανταλλαγή γνώσεων) ·

- **Αναλυτικές δεξιότητες** (συλλογή σύνθετων δεδομένων, επεξεργασία δεδομένων, πρόβλεψη, αξιολόγηση εκθέσεων, υποβολή εκθέσεων)
- **Διοικητικές δεξιότητες** (στρατηγικός επιχειρηματικός σχεδιασμός, σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας, επιχειρηματικός μετασχηματισμός, πρότυπα ποιότητας, εκτίμηση κινδύνου, επίλυση προβλημάτων, KPIs, παρακολούθηση, διοίκηση προσωπικού, οικονομικά)
- **Ψηφιακές δεξιότητες** (επεξεργασία πληροφοριών, ασφάλεια δικτύων και πληροφοριών, ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή συνεργασία, ηλεκτρονική μάθηση)
- **Λειτουργικές δεξιότητες** (διαχείριση συμβάσεων, προμήθεια, εισαγωγή νέων προϊόντων, καθημερινές εργασίες, αποθήκευση, απογραφή, διαχείριση διαδικασιών, χρησιμοποίηση σύγχρονων εργαλείων της αλυσίδας εφοδιασμού).

Οι συμμετέχοντες βαθμολόγησαν το μέσο επίπεδο επάρκειας δεξιοτήτων στην εταιρεία τους σε κλίμακα 7 σημείων (σε επάρκεια/σημαντικότητα). Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται παρακάτω (Σχήμα.1):



Σχήμα.1 Αποτελέσματα έρευνας - Μέσο επίπεδο επάρκειας δεξιοτήτων στις εταιρείες που συμμετείχαν.

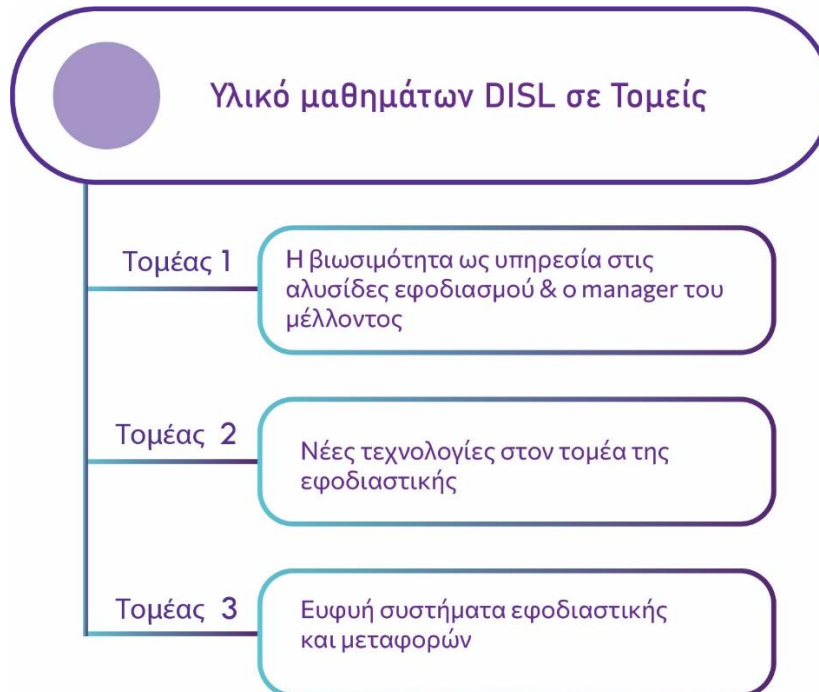
## Ανάπτυξη προγραμμάτων ψηφιακής, έξυπνης και βιώσιμης εφοδιαστικής (DISL) και διαδικτυακών μαθημάτων — βασικοί τομείς

Η έρευνα και η ανάλυση δεξιοτήτων χρησίμευσαν ως βάση για την επιλογή των δεξιοτήτων (στις χώρες που έχουν αναλυθεί) και θα συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα σπουδών που αναπτύχθηκε, το οποίο θα ανταποκρίνεται στις ακόλουθες απαιτήσεις:

- ✓ Το πρόγραμμα σπουδών θα περιλαμβάνει τρία μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου (ένα ανά τομέα, που παρατίθεται παρακάτω).

- ✓ Τα υλικά θα αναπτύσσονται σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ECTS.
- ✓ Το πρόγραμμα σπουδών θα είναι διαθέσιμο διαδικτυακά (μέρος του VLE –Εικονικού Μαθησιακού Περιβάλλοντος).

Οι βασικοί τομείς, τα θέματα των εκπαιδευτικών ενοτήτων παρατίθενται παρακάτω:



Σχήμα. 2. Υλικό μαθημάτων DISL: Τομείς

Λόγω του σχεδιασμού των δράσεων διδασκαλίας και μάθησης, οι δεξιότητες θα αναπτυχθούν σε θεματικές ενότητες (θέματα) στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και θα επεκταθούν περαιτέρω σε διδακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στο VLE στο μέλλον.

### Τι ακολουθεί?

- Ανάπτυξη διδακτικού υλικού DISL
- Διακρατική κατάρτιση για την πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Ανάπτυξη του VLE (Εικονικό Περιβάλλον Μάθησης)
- Περισσότερες ενημερώσεις από το NEXTLOG σύντομα...

Αν θέλετε να επικοινωνήσετε μαζί μας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας:

<https://nextlog-project.eu/>



This project has received co-funding from the European Union's Erasmus+ Programme for education, training, youth and sport in Europe  
KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
KA203 - Strategic Partnerships for higher education Decision N° 2019-1- PL01-KA203-065731