

WITAMY W PROJEKCIE NEXTLOG!

Aktualności projektu NEXTLOG

Partnerzy NEXTLOG pracowali intensywnie przez ostatnie miesiące. Przede wszystkim, członkowie NEXTLOG z powodzeniem przeprowadzili badania w Polsce, Słowenii i Grecji. Powstała matryca umiejętności, opracowano również mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia (SWOT) organizacji partnerskich. Przeprowadzono również ogólnoswiatowy benchmarking programów nauczania DISL z najlepszych uczelni świata oraz organizacji szkoleniowych, aby zrozumieć, jakie trendy i koncepcje są oferowane przez liderów w dziedzinie logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. Partnerzy NEXTLOG intensywnie pracują nad opublikowaniem wyników badań.

Cyfrowa, Inteligentna i Zrównoważona Logistyka (DISL) - diagnoza luk kompetencji oraz opracowanie matrycy umiejętności - główne wyniki badania

W celu określenia luki kompetencji w krajach zaangażowanych w projekt NEXTLOG, partnerzy przeprowadzili ustrukturyzowane badanie ilościowe, którego respondentami byli różni interesariusze, w tym: studenci, pracownicy akademicy i firmy logistyczne.

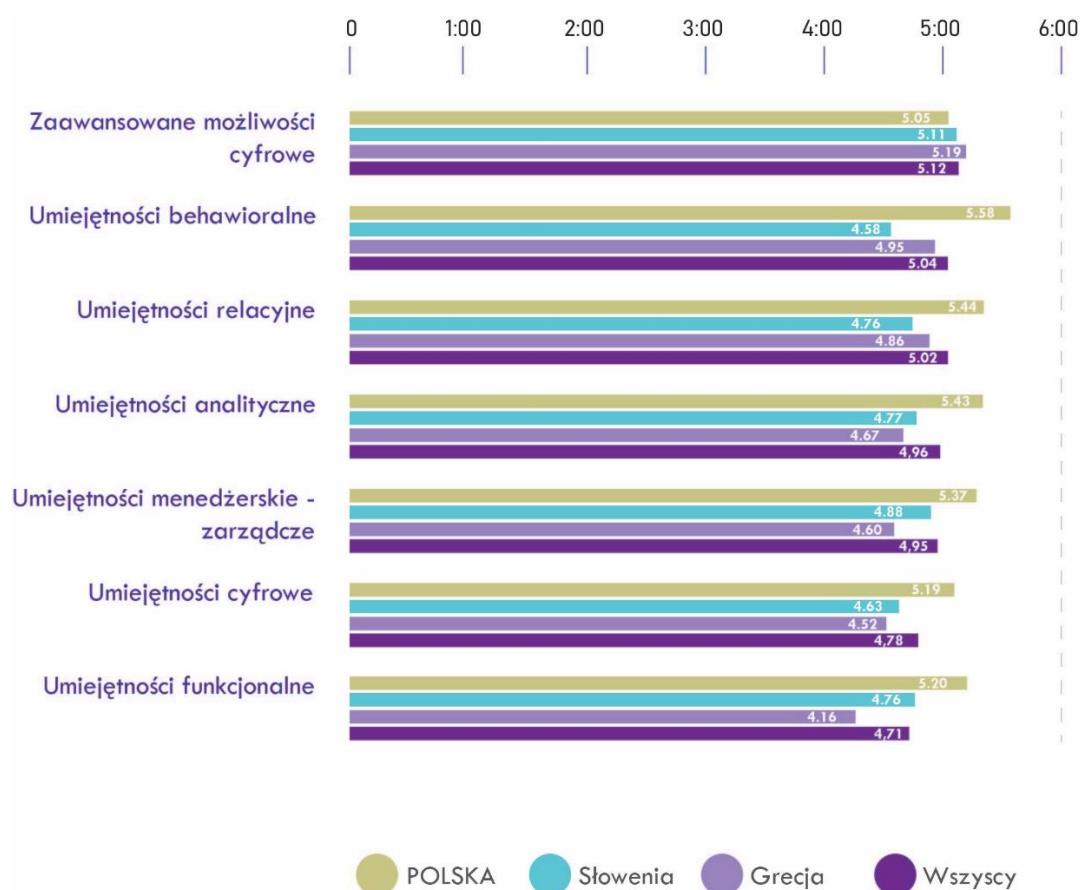
Celem badania w grupie przedsiębiorstw było określenie, w jakim stopniu organizacje wdrażają i wykorzystują poszczególne umiejętności oraz jaka jest ich istotność dla branży logistycznej. Badanie dotyczyło głównych grup umiejętności, zidentyfikowanych na podstawie przeglądu literatury oraz benchmarkingu.

Należą do nich:

- **Zaawansowane możliwości cyfrowe** (business intelligence, optymalizacja, zarządzanie danymi w czasie rzeczywistym, zwinne łańcuchy dostaw, blockchain, sztuczna inteligencja, big data, poszerzona rzeczywistość, robotyka).
- **Umiejętności behawioralne** (innovacyjne i kreatywne myślenie, praca bez nadzoru, myślenie strategiczne, eksperymentowanie z nowymi technologiami, pewność siebie, empatia, radzenie sobie ze stresem);

- **Umiejętności relacyjne** (skuteczna komunikacja wewnątrz i na zewnątrz organizacji, współpraca międzyfunkcyjna, praca zespołowa, dzielenie się wiedzą między działami organizacji);
- **Umiejętności analityczne** (zbieranie złożonych danych, przetwarzanie danych, prognozowanie, ocena raportów, raportowanie biznesowe);
- **Umiejętności menedżerskie - zarządcze** (strategiczne planowanie biznesu, efektywność kosztowa, transformacja biznesowa, standardy jakości, ocena ryzyka, rozwiązywanie problemów, KPI, monitorowanie, zarządzanie zasobami ludzkimi, finanse);
- **Umiejętności cyfrowe** (przetwarzanie informacji, bezpieczeństwo sieci i informacji, komunikacja cyfrowa, współpraca cyfrowa, eLearning);
- **Umiejętności funkcjonalne** (administrowanie kontraktami, zaopatrzenie, wprowadzanie nowych produktów, codzienne operacje, magazynowanie, zapasy, zarządzanie procesami, wykorzystanie nowoczesnych narzędzi łańcucha dostaw).

Respondenci oceniali umiejętności na 7-stopniowej skali, wyniki zostały przedstawione poniżej (Wykres.1):



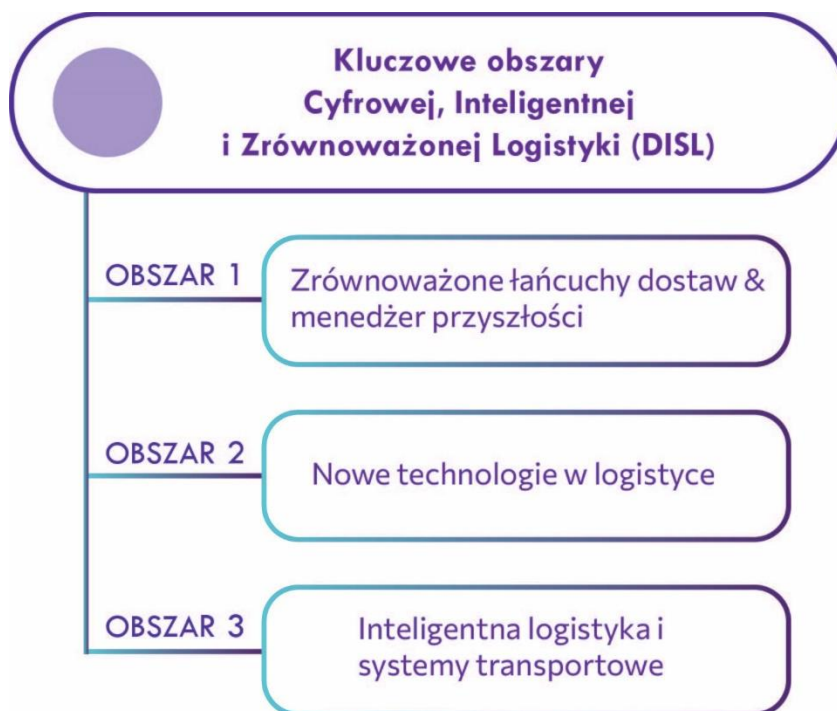
Wykres.1 Średni poziom zaawansowania kluczowych umiejętności w badanych firmach.

Rozwój programów nauczania i kursów e-learningowych w zakresie Cyfrowej, Inteligentnej i Zrównoważonej Logistyki (DISL) - kluczowe obszary

Na podstawie diagnozy umiejętności wybrano te, które powinny być uwzględnione w opracowanym w ramach projektu programie nauczania, zgodnym z następującymi wymaganiami:

- ✓ Program nauczania będzie obejmował trzy kursy na poziomie magisterskim (jeden na obszar).
- ✓ Materiały zostaną przygotowane zgodnie z wymogami ECTS.
- ✓ Program nauczania będzie dostępny online (jako część VLE – Virtual Learning Environment).

Kluczowe obszary, tematy modułów tematycznych są wymienione poniżej:



Wykres. 2. Obszary kursu DISL.

Kolejne kroki?

- Opracowanie materiałów dydaktycznych DISL
- Szkolenie międzynarodowe celem pilotażu treści edukacyjnych
- Rozwój VLE (ang. Virtual Learning Environment)
- Więcej aktualizacji o projekcie wkrótce ...

Jeśli chcą się Państwo z nami skontaktować, zapraszamy na naszą stronę internetową: <https://nextlog-project.eu/>



Projekt otrzymał dofinansowanie z unijnego programu Erasmus+ na rzecz edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu w Europie
KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk
KA203 - Partnerstwa strategiczne dla szkolnictwa wyższego
Decyzja nr 2019-1-PL01-KA203-065731