

DOBRODOŠLI NA VSEBINAH PROJEKTA NEXTLOG

Novice iz projekta NEXTLOG

V preteklih mesecih je delo na projektu NEXTLOG potekalo zelo intenzivno. V okviru projektne partnerjeve, je bila izvedena raziskava, in sicer na Poljskem, v Sloveniji in Grčiji. Na podlagi izsledkov izvedene raziskave, je bila razvita matrika spretnosti, še zlasti, da da bi se prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti (SWOT) partnerskih organizacij, uskladile z identificiranimi spretnostmi. Slednje predstavlja temelj razvoja in usmeritve kurikulumu s področja digitalne, inteligentne in trajnostne logistike (DISL). Poleg izvedene raziskave in predhodno omenjenih projektne aktivnosti, je bila opravljena primerjalna analiza učnih načrtov/programov s področja vsebin DISL, in sicer na osnovi najboljših visokošolskih zavodov in ponudnikov usposabljanja. Namen slednjega je bilo predvsem razumeti, katere trende in koncepte ponujajo vodilni na tem področju. Partnerji projekta NEXTLOG, si intenzivno prizadevajo za objavo rezultatov v mednarodnem okolju. V nadaljevanju so predstavljeni nekateri izsledki projekta NEXTLOG.

Analiza vrzeli v znanju in usposobljenosti ter razvoj pripadajoče matrike s področja vsebin DISL - glavni rezultati raziskave

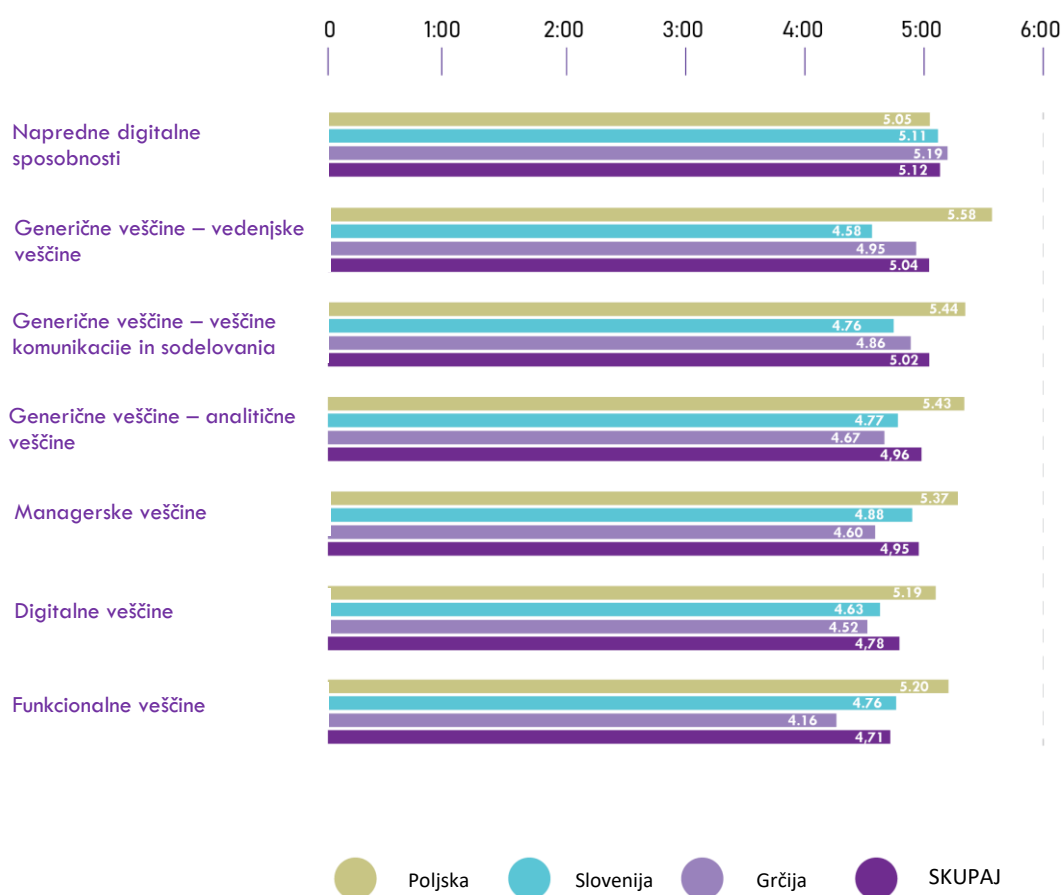
Da bi ugotovili obsežno vrzel v znanju in usposobljenosti v državah, vključenih v projekt NEXTLOG, so partnerji izvedli strukturirano kvantitativno raziskavo in jo razposlali različnim vrstam zainteresiranih strani: študentom, akademikom in logističnim podjetjem.

Cilj raziskave v skupini podjetij je bil razumeti, v kolikšni meri so različna znanja in spretnosti posedovana, izvajana ali pomembna za logistično industrijo. Anketa je zajemala različna glavna področja znanj in spretnosti, ki so bila opredeljena na podlagi literature in primerjalnih analiz, kot so:

- **Napredne digitalne sposobnosti** (poslovna inteligenca, optimizacija, upravljanje podatkov v realnem času, agilna oskrba, veriženje blokov, umetna inteligenca, analitika masovnih podatkov, navidezna resničnost in prostorska analitika, robotika);
- **Vedenjske veščine** (inovativno in ustvarjalno razmišljanje, strateško razmišljanje, avtonomno delo, eksperimentiranje z novo tehnologijo, zaupanje, empatija, obvladovanje stresa)
- **Veščine komunikacije in sodelovanja** (učinkovito notranje in zunanje komuniciranje, med-funkcijsko sodelovanje, timsko delo, izmenjava znanja)

- **Analitične veščine** (zbiranje kompleksnih podatkov, obdelava in analiza podatkov, napovedovanje, poslovno poročanje)
- **Managerske veščine** (strateško planiranje poslovanja, stroškovna učinkovitost, poslovna preobrazba, standardi kakovosti, ocean tveganja, reševanje problemov, kazalniki uspešnosti – KPI, obvladovanje človeškega potenciala, finančni vidik poslovanja)
- **Digitalne veščine** (procesiranje informacij, omrežna in informacijska varnost, digitalna komunikacija, digitalno sodelovanje e-učenje)
- **Funkcionalne veščine** (pogodbena administracija, nabava in naročanje, obvladovanje procesa razvoja novega produkta, obvladovanje izvajanja operativnih aktivnosti na dnevni ravni, obvladovanje skladiščnega poslovanja, procesni management, uporaba sodobnih orodij s področja management oskrbovalnih verig)

Anketiranci so povprečno raven znanja in spretnosti v podjetju ocenili na 7-stopenjski lestvici, ki se nanaša na usposobljenost/pomembnost. Rezultati so predstavljeni v nadaljevanju (graf 1):



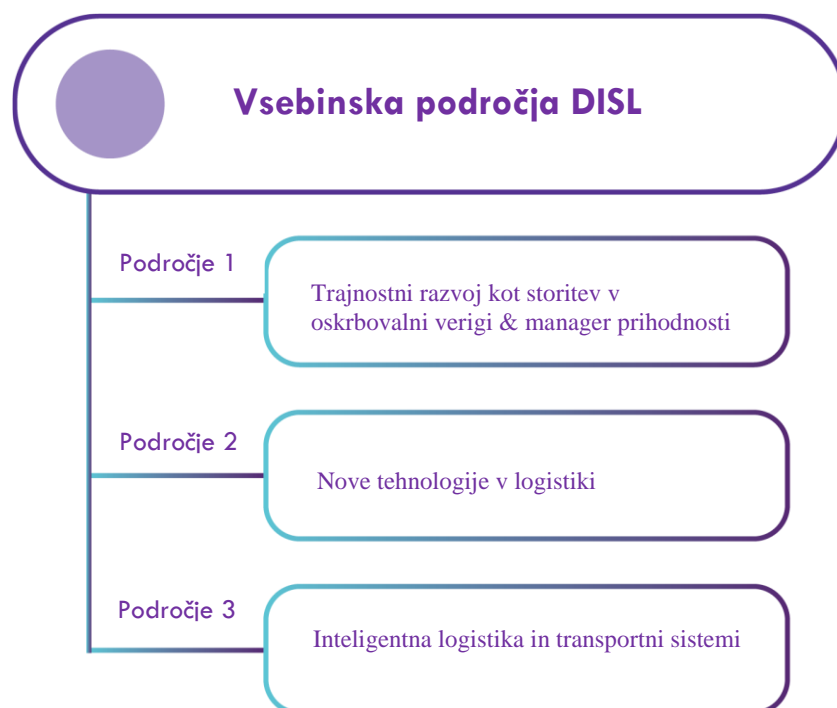
Graf.1 Rezultati - Povprečna raven usposobljenosti v proučevanih podjetjih.

Razvoj učnih načrtov in e-usposabljanja za digitalno, inteligentno in trajnostno logistiko (DISL) - ključna področja

Raziskava in analiza znanj in usposobljenosti, sta služili kot podlaga za nadaljnjo izbiro področij, ki jih je treba obravnavati v analiziranih državah in jih je treba vključiti v učni načrt, ki bo skladen z naslednjimi zahtevami:

- ✓ Program bo vključeval tri učne enote na magistrski ravni (po enega na področje, ki je navedeno spodaj).
- ✓ Gradiva (učne vsebine) bodo pripravljena v skladu z zahtevami ECTS.
- ✓ Program bo na voljo na spletu (kot del virtualnega učnega okolja - VLE).

Ključna področja in tematski moduli so navedeni spodaj:



Graf 2. Ključna področja razvoja vsebin digitalne, inteligentne in trajnostne logistike (DISL)

Zaradi zasnove dejavnosti poučevanja in učenja, bodo veščine (DISL področja), razvite v tematske module (teme) znotraj zasnovanega kurikulumu in v prihodnosti razširjene v učno gradivo, ki se bo uporabljalo v virtualnem učnem okolju (VLE).

Kaj sledi?

- Razvoj učnih vsebin s področja DISL
- Pilotno testiranje učnih vsebin v mednarodnem okolju
- Razvoj virtualnega učnega okolja (VLE)
- Več novic o projektu sledi kmalu...

Če želite več informacij o projektu, prosim obiščite spletno stran projekta
NEXTLOG:

<https://nextlog-project.eu/>



This project has received co-funding from the European Union's Erasmus+ Programme for education, training, youth and sport in Europe
KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
KA203 - Strategic Partnerships for higher education Decision N° 2019-1- PL01-KA203-065731